

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Профессиональная этика»,**  
**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Менеджмент в образовании»**

**1. Целью** изучения дисциплины является: овладение основами профессиональной этики педагога на основе системы знаний, умений и навыков в области профессиональной этики.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональная этика» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Б1 (дисциплина по выбору).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в I семестре.

| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>   |               |
|---|---------------|
| Индекс  | Б1.В.ДВ.02.02 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |               |
| Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин педагогического цикла. |               |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |               |
| Изучение дисциплины «Профессиональная этика» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Деловое общение и современный деловой этикет» а также для прохождения педагогической практики.                    |               |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО  | Индикаторы достижения компетенций  | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами  |
|-----------------|---|--|--|
| <b>УК-6</b>     | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует<br>УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) | <b>Знает:</b> образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.<br><b>Умеет:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать, выбирать и |

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
|             |   | <p>деятельности на основе самооценки</p> <p>УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p> | <p>реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>                  |
| <b>ПК-2</b> | <p>Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся</p> | <p>ПК.М-2.1. формирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы</p> <p>ПК.М-2.2. вовлекает обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p>  | <p><b>Знает:</b> цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы</p> <p><b>Умеет:</b> Вовлекать обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся</p> |

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 академических часа (8 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Текеева А.Р., канд. пед. н., доцент